

DOCTORADO EN CIENCIAS HUMANAS

Seminario Taller - En torno a los conceptos de *aprendizaje* y *experiencia*: encuadres interdisciplinarios y sus posibles traducciones metodológicas

Período: **segundo cuatrimestre 2023**

Carga horaria: **16 horas**

Frecuencia del dictado: **semanal**

Días y horarios de cursada: **lunes de 09:00 a 13:00 hs**

Fechas de dictado: **7, 14 y 28 de agosto. 4 de septiembre**

Carrera/s para las que se dicta la asignatura: **Doctorado en Ciencias Humanas**

Líneas del LICH con que articula: **Educación, cultura y subjetividad**

Contacto/s: aheras@unsam.edu.ar

Docentes: Dra. Ana Inés Heras

aheras@unsam.edu.ar

Dr. Gabriel Nardacchione

gabriel.nardacchione@gmail.com

Resumen (200 palabras aproximadamente). Tomaremos las nociones de *experiencia* y *aprendizaje* desde dos corrientes teóricas, pragmatismo y autogestión pedagógica, explicando cómo dichas corrientes informan las nociones abordadas. Para ello, en cada sesión, situaremos a dichas corrientes en sus trayectos y problemas de trabajo, sus vertientes y diálogos interdisciplinarios y sus contribuciones a procesos de investigación co(e)laborativas en curso por parte de ambos docentes del seminario. Desde este punto de vista, el Seminario Taller se propone como teórico-metodológico.

Distribuiremos el abordaje de autorxs y problemáticas en forma transversal en los encuentros. Proveeremos así a lxs participantes de material que permita comprender los pilares de las corrientes teóricas elegidas, algunos de sus conceptos clave y sus traducciones metodológicas de manera situada en el estudio de problemáticas contemporáneas donde resulta relevante tomar las nociones de experiencia y aprendizaje, tales como prácticas educativas, artísticas, de cuidado de la salud alternativas, de producción agroecológica, entre otras. El objetivo principal es poner a disposición una clave de lectura conceptual sobre “experiencias/aprendizajes” que permita a lxs participantes construir un marco teórico-metodológico propio y situado en sus propias temáticas para abordar situaciones de trabajo donde cada unx está inserto. El curso tendrá un formato de Seminario-Taller. Proponemos



cuatro encuentros presenciales de cuatro horas. La metodología de trabajo en el Seminario Taller se basará en algunos principios de la teoría de grupos operativos (Pichón Rivière, 2008; Saidón, Heras, Kendelman, 2020).

Bibliografía

Pichon Rivière, E. (2008, 26ª reimpresión). *Teoría del vínculo*. Nueva Visión.

Saidón, O., Heras, A.I., Kendelman, G. (2020). *Grupos, teoría y técnica*. Ediciones INCLUIR.

Palabras clave (indique 5): experiencia; aprendizaje; pragmatismo; autogestión pedagógica; teoría y metodología interdisciplinar

Ana Inés Heras es Investigadora Principal del CONICET, magíster y doctora en Educación por la Universidad de California (EEUU), estudios realizados con Beca Fulbright. Se desempeña actualmente como docente en grado (enseña Epistemología y el Seminario de Autogestión Pedagógica en la EH en las Carreras de Educación) y postgrado en la EH UNSAM y en la UBA (Facultad de Ciencias Sociales), además de dar continuamente Seminarios en otras universidades extranjeras (Universidad de Toronto, Canadá; Universidad de la República, Uruguay; DIE, México, entre otras casas de estudio). Coordina el Programa de Investigación co(e)laborativa “Aprendizaje de y en Autogestión”. Asimismo, preside el Instituto para la Inclusión Social y el Desarrollo Humano, organización que mantiene convenio CyT con CONICET y con la UNSAM, por lo que diversas actividades del Programa mencionado se realizan con la participación de todas estas instituciones. Ha coordinado y continúa coordinando la ejecución de diferentes fuentes de financiamiento nacional e internacional para llevar adelante el Programa mencionado. Es autora de numerosos artículos, capítulos y libros; publica en castellano, inglés y alemán. Asimismo, participa de la producción de otros materiales (videos, foto-ensayos y sitios multimedia) para la difusión de los resultados de las investigaciones en que participa. Durante los últimos 5 años es miembro del Directorio del Community Economies Institute, así como del Justice and Equity Committee en ANSER/ARES, Canadá.

<https://investigadores.unsam.edu.ar/es/investigador/551/Heras-Ana-Ines>

Gabriel Nardacchione es Investigador Independiente del CONICET. Es Master y Doctor en Sociología en la École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS). Es Licenciado en Sociología y en Ciencia Política, además de Master en Administración Pública en la Universidad de Buenos Aires (UBA). Ha sido Investigador y Docente en la Universidad de General Sarmiento (UNGS), en la Universidad Paris X (Nanterre) y actualmente es titular de la materia “El lado B de la Sociología” en la Facultad de Ciencias Sociales (UBA). Dirige el Grupo de Estudios de Acciones en Público (GEAP) en el Instituto de Investigaciones Gino Germani de la UBA. Dirige numerosos becarios y tesis de Maestría y Doctorado en varias universidades argentinas (UBA, UNLP, IDAES-UNSAM, UNGS, entre otras). Dirigió un proyecto colectivo *PIP-CONICET* (“Actuando en público”) y actualmente dirige otro PICT-MINCYT 4639 (“Modos alternativos de vida”) donde se articulan estudios de diversas disciplinas científicas y artísticas acerca de sus intervenciones en el espacio público. Dicta cursos de Doctorado y Maestría en numerosas universidades argentinas y extranjeras sobre



teoría social, espacio público y metodología de la investigación. Ha publicado numerosos artículos en libros y revistas científicas en Argentina, Francia, México, Brasil, Portugal, Italia y Bélgica. Ha dirigido Dossiers de Revista en español y en francés, como “L’expérience latino-américaine de la sociologie pragmatique francophone» en Revue *SociologieS* o “Las sociologías post contemporáneas” en Revista *Cuestiones de Sociología*. Ha publicado también libros en español y en francés, como «Tomar la palabra» (Prometeo, 2005), “Los lentes de Víctor Hugo” (Prometeo-UNGS, 2007), “Problemas públicos: aportes y controversias contemporáneas » (Instituto Mora, 2018) y “El pragmatismo como método de formación de categorías” (Editorial SB, 2022) o “Contester en infériorité” (L’Harmattan, 2006) y "Arrêts et réouvertures de disputes politiques" (Editions Universitaires Européennes, 2014).